**Тема: «Роль малых фольклорных форм в жизни детей младшего дошкольного возраста».**

Работая с детьми младшего дошкольного возраста, пришла к выводу, что организовать режимные моменты, провести образовательное мероприятие, встретить новичка, успокоить не в меру расходившихся малышей и т. д. могут помочь потешки, прибаутки, колыбельные, создававшиеся русским народом в течение веков и вобравшие в себя всю его мудрость, доброту, нежность и любовь к детям. И что примечательно, малые фольклорные жанры, помогая воспитателю в его работе, помогают и его воспитанникам. Слушая фольклорные произведения, заучивая их наизусть, дети постигают окружающий мир, учатся быть добрыми и ласковыми, погружаются в стихию исконно народной русской речи, отражающей, как известно, традиции и мировидение её создателей и носителей.

Все знают, как воспитателю порой бывает не просто наладить эмоциональный контакт с детьми в адаптационный период, а ребёнку- войти в новый непривычный для него, а потому таящий угрозу мир детского сада. Непросто, но задача облегчается, если воспитатель умело использует потешки «для новичков».

Кто у нас хороший?

Кто у нас пригожий?

Ванечка – хороший,

Ванечка – пригожий!

\*\*\*

Наша Маша маленька,

На ней шубка аленька,

Опушка бобровая,

Маша чернобровая.

\*\*\*

Коленька хороший,

Коленька пригожий,

Пройди по дороженьке,

Топни, Коля, ноженькой.

Любой воспитатель на собственном опыте понимает: дневной сон для малыша необходим, но как помочь ему уснуть, а после сна «вернуться» в реальный мир как можно спокойнее? Народная мудрость позаботилась и об этом.

**Потешки на сон грядущий**

Баю, баю, байки,

Прилетели чайки,

Стали крыльями махать,

Наших деток усыплять.

\*\*\*

Ходит Сон по хате

В сереньком халате,

А Сониха под окном –

В сарафане голубом.

Ходят вместе они,

А ты, доченька, усни.

\*\*\*

Ай, качи, качи, качи,

Петушок, не кричи,

А приди к нам ночевать,

Нашу Катеньку качать.

Петя – петушок качал,

Катю убаюкивал.

**Потешки после сна**

Котик серенький присел

На печурочке

И тихонечко запел

Песню Юрочке:

Вот проснулся петушок,

Встала курочка.

Подымайся, мой дружок,

Встань, мой Юрочка.

\*\*\*

Тяги, тяги, потягушеньки,

На дочку порастушеньки.

Ты расти здоровая во всё времечко,

Как пшеничное тестечко.

И вот, наконец дети встали. Впереди умывание и кормление. Не хочется, но надо. И приучаться делать это тоже надо.

**Потешки при умывании**

Ай, лады, лады, лады,

Не боимся мы воды,

Чисто умываемся,

Маме улыбаемся.

\*\*\*

Водичка, водичка,

Умой моё личико,

Чтобы глазки блестели,

Чтобы щёчки краснели,

Чтоб смеялся роток,

Чтоб кусался зубок.

\*\*\*

Чистая водичка

Умоет Саше личико,

Анечке – ладошки,

А пальчики – Антошке.

**Потешки при кормлении**

Травка – муравка со сна поднялась,

Птица – синица за зёрна взялась,

Зайка – за капустку,

Мышка – за корку,

Детки – за молоко.

\*\*\*

Умница, Катенька,

Ешь кашку сладеньку,

Вкусную, пушистую,

Мягкую, душистую.

За окном – солнечный денёк. Время гулять! Но сначала – одеться. Пора уже учиться делать это самостоятельно. Пора, но для малыша это кажется трудным. А вот с потешками легче и веселее.

Вот они, сапожки:

Этот – с левой ножки,

Этот – с правой ножки.

Если дождик пойдёт,

Наденем сапожки.

Этот – с правой ножки,

Этот – с левой ножки.

Вот так хорошо.

\*\*\*

Завяжу потуже шарф,

Буду делать снежный шар.

Я шар покачу,

Гулять хочу.

Дети устают, ссорятся. У них, как и у взрослых, бывает плохо на душе и хочется плакать. А другие расшалились и никак не могут успокоиться. Что ж, приласкаем их и расскажем **потешки для тех, кто плачет или шумит.**

Не плачь, не плачь, детка,

Прискачет к тебе белка,

Принесёт орешки –

Для Машиной потешки.

Если будешь плакать,

Дадим худой лапоть.

И при организации игр фольклор не заменим. **Игровые потешки** используются воспитателями достаточно широко. Приведу лишь некоторые примеры.

Мыши водят хоровод,

На лежанке дремлет кот.

Тише, мыши, не шумите,

Кота Ваську не будите.

Вот проснётся Васька – кот,

Разобьёт весь хоровод.

\*\*\*

Еду, еду к бабе, к деду

На лошадке в красной шапке.

По ровной дорожке

На одной ножке,

В старом лапоточке

По рытвинам, по кочкам.

Всё прямо и прямо,

А потом вдруг

В ямку – бух!

\*\*\*

Наши уточки с утра –

Кря-кря-кря! Кря-кря-кря!

Наши гуси у пруда –

Га-га-га! Га- га-га!

А индюк среди двора –

Бал-бал-бал! Балды-балды!

Наши гуленьки вверху –

Гру-гру-гру!

Наши курочки в окно –

Ко-ко-ко! Ко-ко-ко!

А как Петя-петушок

Ранним утром поутру

Нам споёт – ку-ка-ре-ку!

Ни для кого не секрет, что экологическое воспитание должно начинаться как можно раньше. В младшем возрасте дети «приобщаются» к экологическим проблемам, получая знания о домашних животных и птицах и их роли в жизни человека, проникаясь гуманным отношениям к ним (о животных надо заботиться, их «благополучие» зависит от людей). Потешки и прибаутки, главными героями которых являются животные и птицы, помогают воспитателю активизировать речь детей, побуждать их к высказываниям, повторению текстов и звукоподражаниям.

Курочка-тараторочка

По двору ходит,

Хохолок раздувает,

Своих деток подзывает:

- Куд-куда, куд-куда!

\*\*\*

Сидит белка на тележке

Продаёт она орешки

Лисичке-сестричке,

Воробью, синичке,

Мишке толстопятому,

Заиньке усатому.

Кому – в платок,

Кому – в зубок,

Кому – в лапочку.

\*\*\*

Как у нашего кота

Шубка очень хороша.

Как у котика усы

Удивительной красы,

Глазки смелые

Зубки белые.

А как важно научить детей наблюдать за природными явлениями, любоваться их красотой, стремиться узнать их как можно больше. Это понимали и наши далёкие предки, оставившие нам в наследство **потешки и песенки о растениях, временах года, солнце и небе.**

Ой ты радуга-дуга,

Не давай дождя –

Давай солнышка- колоколнышка.

\*\*\*

Дождик, дождик, поливай!

Будет хлеба каравай.

Дождик, дождик, припусти,

Дай капусте подрасти.

\*\*\*

Солнышко-вёдрышко!

Взойди поскорей,

Освети, обогрей –

Телят да ягнят,

Ещё маленьких ребят!

**Любовь к родине** начинается с малого. Может быть, с познания быта родного народа, родственных связей, ощущения своих предков…

Ладушки-ладушки,

Где были? – У бабушки.

Что ели? – Кашку.

Что пили? – Простоквашку.

Кашка сладенька,

Бабушка добренька.

Попили, поели

Шу! Полетели,

На головушку сели!

\*\*\*

Ай, баю-баю-баю,

Жил дедочек на краю.

Он не беден, не богат.

У него много ребят.

Все по лавочкам сидят,

Кашу с маслицем едят.

\*\*\*

Ай, таточки, таточки!

Встал мальчик на пяточки,

Стал на пяточках ходить,

Нашу бабушку любить.

Итак, малыш ещё и слов-то знает мало – колыбельная песня завораживает своей музыкальностью, образностью, ритмом и нежностью. Он делает первые шаги, потягивается, плачет, радуется – пестушка помогает ему осваиваться в мире, который ему ещё не очень понятен. Учится ходить, умываться, одеваться – песенка подсказывает, как это делать лучше. Ребёнок учится быть человеком – слушая потешки и песенки, получает – ненавязчиво – добрые и мудрые наставления (герои потешек добры, трудолюбивы, заботливы, щедры).

Поэтому, планируя любую деятельность с детьми не забывайте о малых фольклорных формах.