Игра-драматизация «Зайчонок в гостях у ребят»

*Цель*: вызвать положительные эмоции у детей

*Задачи*: Учить детей понимать и соотносить слово со знакомыми предметами обихода, игрушками; выполнять движения, действия в соответствии с текстом, следить за развитием сюжета.

Формировать умение вслушиваться в речь взрослого, реагировать на обращение по имени; побуждать к повторению услышанного; самостоятельную речь

Воспитывать интерес к совместным игра- драматизациям.

*Оборудование*: Шапочки героев сказки «Репка». Лейка, лопатка, обруч (грядка), игрушка-зайка, муляжи фруктов и овощей.

*Ход мероприятия:*

Орг. момент. Упражнение: «Давайте познакомимся!»

Дети становятся в круг, передают мяч товарищу и называют своё имя.

Сюрпризный момент: «Зайка в гости к нам пришел»

Стук в дверь. Появляется игрушка – зайка

Воспитатель:

-Плакал зайка в коридоре, у него большое горе, в лес дорогу не нашёл, потому и к нам пришёл.

- Посмотрите, какой зайка маленький, пожалеем, согреем его своим теплом, а потом покажем ему дорогу домой.

-Поможем зайке?

(стимулировать детей к речевым высказываниям)

Дети гладят зайку – жалеют его.

-А теперь поиграем с ним!

Игра «Зайка серенький сидит»

Зайка серенький сидит и ушами шевелит,

Вот так, вот так он ушами шевелит.

Зайке холодно сидеть, надо лапочки погреть,

Вот так, вот так надо лапочки погреть,

Зайке холодно стоять, надо зайке поскакать,

Вот так, вот так надо зайка поскакать.

Воспитатель:

- Вот наш зайка согрелся, но наверно, он очень проголодался. Чем же мы его можем накормить?

Выслушиваются ответы детей.

Игра «Разложи овощи и фрукты»

-Так не хочется уходить зайке обратно в лес, может быть, мы покажем ему сказку « Репка»? (хоровой ответ)

Зайку садим на стульчик смотреть сказку.

На столе лежат шапочки героев сказки, дети подходят и каждый выбирает себе шапочку .

В середине комнаты лежит обруч (грядка).

Воспитатель:

-Посадил дед репку…

Дед капает землю, садит семечко, поливает из лейки.

Воспитатель:

-Репка, репонька

Родись крепонька.

Ни мала, ни долга

До мышиного хвоста!

( дед ходит вокруг грядки).

Ребёнок – «репка» садится в обруч.

Воспитатель:

-Репка росла, росла …и выросла большая – большая.

Репка приподнимается и тянет руки вверх ( имитируя действия - роста)

Воспитатель:

Репка выросла на грядке

Значит всё в порядке.

Застряла в грядке репка,

Крепко – крепко.

Воспитатель:

-Пошёл дед репку тянуть.

- Тянет, потянет, вытянуть не может.

-Позвал дед бабку..

(Ребёнок словом и жестом, зовёт другого)

Дед:

-Эй, бабка! Иди репку тянуть.

Бабка:

-Сейчас, сейчас бегу.

-Сейчас, сейчас помогу.

(Бабка становится за дедкой и помогает ему тянуть)

Воспитатель:

-Бабка за дедку, дедка за репку, репка за грядку, тянут, потянут, вытянуть не могут. Позвала бабка внучку…

Игра продолжается, но только нужно детям напомнить, что репку можно вытянуть только тогда, когда прибежит маленькая помощница – мышка.

Воспитатель:

-Вытянули репку! Молодцы!

А теперь давайте поиграем с зайчиком.

Обратить внимание детей на зайку.

Воспитатель:

-Наш зайчонок отдохнул.

Посмотрите, он уснул.

Зайка, серый, просыпайся.

В лес дремучий отправляйся.

(Дети гладят зайку, будят его - зайка просыпается)

Минутка шалости – «Игра с зайкой».

Воспитатель:

-Зайчик всем вам говорит спасибо.

-А теперь давайте попрощаемся с зайкой, скажем: «До свидания!»

До свиданья, серый зайка

Будет время, забегай,

Серый, нас не забывай!

Дети прощаются, машут рукой, зайка уходит.

Воспитатель:

-Давайте вспомним, кто был у нас в гостях?

-какую сказку мы показали зайке?

(проговаривание с воспитателем, поощряя самостоятельную речь у детей)

-Кем был Стёпа? Данил?

(ответы детей)

- Заира была кошечкой, а как кошечка мяукает?

( развивать правильное звукоподражание животным)

-Скажите, а почему зайка плакал в коридоре?

-Он плакал, потому что он заблудился, и ему было очень страшно одному. Мы пожалели зайку, приласкали, и он перестал плакать.

Воспитатель: - Молодцы, ребята, что не оставили зайку в беде.