**Занятие познавательного цикла**

**Тема: «Наш город».**

*Цель.* Расширить представления детей о своём городе. Учить поддерживать беседу с воспитателем, знать название города. Учить детей связно отвечать на вопросы воспитателя.

Закрепить знания детей о транспорте, навыки культурного поведения. Расширять словарный запас детей.

Активизировать детей по ходу беседы.

 Воспитывать любовь к своему городу.

Индивидуальная работа с Олегом, Богданом, Эвелиной, Заирой, Владой: учить отвечать полными предложениями.

*Словарная работа:* город, Когалым, когалымчане, транспорт, вежливые, волшебные слова.

*Материал:* «Злюрик» (из 4 воздушных шаров чёрного цвета), задания в конвертах, цветы из картона, иллюстрации города, его достопримечательностей, транспорта, леса, речки, медали на каждого ребёнка «я –когалымчанин », красивая коробка, аудиозапись «голоса птиц».

*Ход занятия.*

Дети сидят полукругом. Воспитатель здоровается с ними.

- Ребята, вы любите путешествовать? Куда вы ездили?

Ответы детей.

- А хотите прямо сейчас отправиться вместе со мной в путешествие по нашему городу?

- Но что это за шум (за ширмой лопается пара шаров, раздаётся топот, шуршание)?

Из-за ширмы воспитатель достаёт Злюрика.

- Что такое? В чём дело? Кто же это? (Воспитатель «вешает» Злюрика с лицевой стороны ширмы).

Воспитатель делает вид, что слушает Злюрика, потом обращается к детям.

- Ребята, это злой, вредный и всегда недовольный Злюрик. Он не хочет пускать нас в путешествие, и уже разложил по городу свои ловушки.

- Ребята, что будем делать?

Ответы детей.

- А я вот что придумала. Мы выполним все его задания и победим его волшебство. Посмотрите: из чего сделан Злюрик? (из шаров). Если мы правильно выполним задания, то Злюрик исчезнет, просто лопнет как воздушный шарик.

- А вот и первая ловушка. Воспитатель открывает конверт.

- Посмотрите, узнаёте какой город на фотографиях?

-Когалым.

- А как называются люди, которые в нём живут?

-Когалымчане.

- Саша, скажи, в каком городе ты живёшь?

«Я живу в городе Когалыме»

- А, ты, Артём, в каком городе живёшь?

«Я тоже живу в городе Когалыме»

- Мы все живём в городе …(Когалыме)

- Все мы – когалымчане. Повторим все вместе: «Мы – когалымчане!», потому что мы живём в городе Когалыме.

Дети повторяют. Воспитатель лопает у Злюрика шар.

- Ребята, мы обезвредили первую ловушку. Пойдёмте дальше. Подходите все к столу.

Воспитатель приглашает детей к первому столу. На нём лежат картинки с изображением транспорта. Конверт с заданием.

- Наш город Когалым очень большой. У нас много детских садов, школ, магазинов, организации, где работают ваши родители. За целый день пешком не обойдёшь. А какой транспорт ходит в нашем городе?

Дети перечисляют названия транспорта.

- Правильно, всё это транспорт, с помощью которого мы путешествуем по нашему городу, и даже в другие города. Повторите: транспорт.

- Олег, повтори: транспорт.

- Богдан и ты повтори: транспорт.

- А теперь все вместе: транспорт.

Воспитатель открывает конверт.

- Ребята, посмотрите внимательно на фотографии, и ответьте на вопрос: какой транспорт не ездит по нашим улицам и дорогам.

Ответы детей.

- Даша, скажи мне, какой транспорт есть в нашем городе.

- Вика, куда ты ездила с мамой на автобусе?

- Саша, а ты любишь ездить на автомобиле или ходить пешком? Почему?

- Молодцы, ребята, вы правильно выполнили задание. (Воспитатель лопает второй шар у Злюрика).

- Видите, мы начали побеждать Злюрика, но не будем расслабляться, ведь остались ещё две ловушки.

Воспитатель приглашает детей ко второму столу. На нём фотографии мест отдыха, конверт с заданием.

- Ребята, а в выходные дни, куда вы любите ходить отдыхать у нас в городе?

В парк, кинотеатр, бассейн, на аттракционы, в лес, на речку…

- Поля, а ты в воскресенье, где отдыхала?

- Малика, а вы с мамой куда ходили?

- Степан, а ты где любишь отдыхать, гулять? Почему?

Воспитатель открывает конверт.

- Ребята, Злюрик прислал нам трудные загадки. Слушайте внимательно.

|  |  |
| --- | --- |
| 1. На олене, на конеХорошо кататься мне!Не по тундре, не по лугу –Еду я по чуду-кругу.Я скачу, я лечу,Я в восторге хохочу! КАРУСЕЛЬ3. Бегу я, как по лесенке,По камушкам звеня.Издалека по песенкеУзнаете меня. РЕЧКА(Течет, течет – не вытечет, Бежит, бежит – не выбежит)5. Мы по ковру идём с тобой,Его никто не ткал.Он разостлался сам собой,Лежит у речки голубой и жёлт, и синь, и ал! ЛУГ, ПОЛЯНКА[7.Там можно посмотреть мультфильмы,Рекламы, клипы, кинофильмы.Там что-то не были давно,Пора бы посетить …(кино)](http://zagadochki.ru/zagadka-tam-mozhno-posmotret-multfilmy.html) | 2.Он большой, густой, зелёныйПредставляет целый домВ нём найдут приют все птицыЗайцы, волки и лисицы.(ЛЕС)4.Мы скользим на них по льду.На каток с тобой пойду.В эти зимние денькиМы наденем все **…(коньки)** 6. Богатырь стоит богат,Угощает всех ребят.Ваню - земляникой,Таню - костяникой,Машеньку - орешком,Петю - сыроежкой,Катеньку - малинкой,Васю - хворостинкой. ЛЕС |

- Молодцы, ребята. И здесь мы справились.

Воспитатель лопает третий шар у Злюрика.

Воспитатель приглашает детей на «полянку». На ковре разложены цветы из картона. Воспитатель включает музыку «голоса птиц».

- Ребята, давайте встанем в круг и превратимся в букет цветов. А цветы – это вы. Красивый у нас получился букет?

- Вдохните аромат. Почувствовали, как вкусно пахнет? Вдруг подул ветер. Ш-Ш-Ш, Ш-Ш-Ш. Цветы наклонились в одну сторону, потом в другую. Ветер стал ещё сильнее дуть, цветы закружились. У-У-У, У-У-У. И опять ветер стал тихим, зашумел. Ш-Ш-Ш, Ш-Ш-Ш. Увидели красивые цветы разные насекомые, сначала прилетели комарики, запищали. З-З-З, З-З-З. Послушайте, как пищит наш комарик Настя. А потом прилетели жуки, и зажужжали Ж-Ж-Ж, Ж-Ж-Ж. Послушайте, как жужжит наш жучок Кирилл. А потом прилетели бабочки. Они тихо посидели на цветах и улетели.

И нам с вами пора лететь домой, ведь у нас ещё осталась последняя ловушка вредного Злюрика. Полетим тихо-тихо, и сядем на стульчики.

Воспитатель подходит к третьему столу. На нём тарелочка с фишками, конверт. Воспитатель открывает конверт.

- Злюрик пишет: «Теперь я знаю, что вы умные дети, но я хочу проверить насколько вы добрые и вежливые когалымчане. Назовите мне вежливые, добрые слова. За каждое волшебное слово вы можете брать по одной фишке из тарелочки. Желаю удачи.

Ребёнок, назвавший слово подходит за фишкой к воспитателю, затем садится на место.

(Здравствуйте; до свидания; пожалуйста; спасибо; приятного аппетита; извините; простите; доброе утро; добрый день; добрый вечер, спокойной ночи, благодарю и т.д.)

- Молодцы! А теперь давайте посмотрим, кто, сколько набрал фишек.

Молодцы, много слов знаете, вот какие мы с вами вежливые и добрые когалымчане. (Лопается последний шарик).

- Ура, ребята, Злюрик исчез. Давайте вспомним, как называется наш город?

А мы с вами кто, если мы живём в Когалыме?

Посмотрите, что Злюрик от нас спрятал.

Воспитатель достаёт коробку, открывает.

- Ребята, да тут же медали для вас. На них написано: Я – когалымчанин. (Воспитатель вручает каждому ребёнку медаль).